

EDUCATEUR SPECIALISE (H/F)

Appel à candidatures

L'établissement MECS Mahury du Pôle ASE Guyane de l'association Groupe SOS Jeunesse, recherche un.e éducateur.rice spécialisé.e en CDI.

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION ET DES ETABLISSEMENTS

L'association Groupe SOS Jeunesse est le premier acteur associatif de la protection de l'enfance en France. Sa mission : éduquer et protéger enfants, adolescents et jeunes majeurs en difficulté compte-tenu de leur environnement familial, social et économique en proposant une approche globale qui mêle prévention, éducation, pédagogie, soutien à la parentalité et accompagnement social et professionnel.

Le pôle ASE dispose de 4 établissements en Guyane :

- L'Accueil d'urgence : L'accueil se fait au titre de la protection de l'enfance ou de l'ordonnance du 11 septembre 2019. La durée de prise en charge varie entre un jour et trois mois (renouvelable). Une évaluation à travers un bilan socio-éducatif, psychologique, scolaire et médical permet de construire une orientation adaptée.
- Les Mecs : accueillent pour des séjours de durée variable, des enfants dont les familles se trouvent en difficulté momentanée ou durable et ne peuvent, seules ou avec le recours de proches, assumer la charge et l'éducation de leurs enfants.
- Les PF : sont destinés aux enfants mineurs de l'Aide Sociale à l'Enfance qui ne peuvent demeurer dans leur propre famille. Ils permettent l'accueil permanent, de jour et de nuit, d'un enfant au domicile d'un assistant familial, dans un cadre institutionnel, pour une durée qui varie en fonction des situations.
- Les Jeunes majeurs : accompagnement vers l'autonomie, l'aide proposée comporte à la fois un suivi éducatif, social et psychologique, une aide financière et une aide en matière d'hébergement.

PROFIL RECHERCHÉ

- Bac+4 Titulaire du diplôme d'état d'éducateur spécialisé
- Avec expérience professionnelle dans le secteur social mais débutant accepté
- Permis B indispensable

MISSIONS

Dans le cadre du projet d'établissement, l'éducateur spécialisé participe au sein d'une équipe pluriprofessionnelle à l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet global des jeunes accueillis dans le cadre d'investigation. Il aide au développement et à l'épanouissement du jeune, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie et d'intégration.

Il est en capacité de s'engager dans des dynamiques institutionnelles et partenariales, dans le respect du principe de confidentialité.

ACTIVITES PRINCIPALES

Assurer la prise en charge individuelle

- Accueillir le jeune dans le cadre de l'urgence,
- Participer aux rendez-vous d'admission et établir le parcours du jeune en lien avec les partenaires concernés en amont,
- Evaluer les besoins du jeune accueilli en tenant compte des potentialités parentales et des ressources mobilisables dans l'environnement de l'enfant et en proposant des modalités d'intervention diversifiées et adaptées et rend compte de ses observations en équipe
- Elaborer des hypothèses d'intervention socio-éducatives en lien avec le diagnostic éducatif
- Accompagner les jeunes dans le respect le plus large possible de leurs choix et de leur intimité
- Elaborer et met en œuvre le projet individualisé défini en équipe pluriprofessionnelle - projet individualisé dont l'éducateur sera garant
- Assurer des entretiens individuels hebdomadaires avec le jeune,
- Rédiger des rapports et notes (juge des enfants, cours d'appel, ASE...), dans les délais impartis, préparer participer aux audiences et aux synthèses.
- Coordonner les différents intervenants internes et externes autour du jeune
- Constituer et suivre les dossiers administratifs du jeune
- Accompagner le jeune dans le quotidien pour lui permettre de vivre dans des conditions d'hygiène et de sécurité en favorisant l'apprentissage des actes de la vie quotidienne
- Accompagner dans les démarches de soins : bilan de santé global envisagé dès l'admission, examens sollicités dans le cadre du bilan de santé, dans le cadre des décisions judiciaires, dans le cadre des urgences, savoir réagir et prendre en considération les urgences nécessitant un accompagnement.
- Mener des actions de conseils et de prévention en lien avec la santé.
- Préparer et suivre l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes accueillis en lien avec l'enseignant, conseiller d'insertion, accompagne le jeune dans le cadre des bilans
- Favoriser l'inclusion sociale par l'accompagnement vers l'extérieur : activités, médiathèque...
- Accompagner le jeune dans son projet d'orientation et sa préparation de sortie de la structure
- Réagir avec pertinence aux situations d'urgence et ordonne les priorités. Alerter les services de secours et les cadres d'astreinte et agit pour assurer la sécurité des personnes accueillies
- Rédiger les dépenses éducatives et rendre compte des dépenses et budgets des jeunes
- Effectuer les démarches particulières d'accompagnement (hôpitaux, commissariat, avocats...)
- Travailler avec les familles et familles d'accueil : accompagner et soutenir les parents dans leur fonction parentale, soutenir les assistants familiaux dans la prise en charge des mineurs accueillis

Assurer la prise en charge collective

- Gérer la diversité des modes relationnels des jeunes et les conflits
- Réguler les effets de groupe, de la cohabitation pour favoriser une ambiance propre à sécuriser les démarches individuelles de chaque jeune accueilli
- Organiser des temps de loisirs : activités, séjours
- Organiser des ateliers qui n'ont pas une finalité de production mais permettent d'être un support relationnel, une mise en mouvement
- Initier et coordonner la mise en œuvre des activités : proposer des projets écrits précisant les objectifs des activités et leur coût. Il en prévoit l'évaluation.

- Veiller et organiser le déroulement de la vie quotidienne (planning de services, repas...) : respect du matériel et des lieux, du voisinage, favorise la cohabitation
- Faire appliquer les consignes de sécurité
- Mettre en place des actions de prévention : par rapport aux conduites addictives, à la sexualité, aux mesures d'hygiène.
- Promouvoir le projet éducatif dans ses aspects collectifs

Participer à la vie institutionnelle

- S'assurer du respect notamment du règlement intérieur, des lieux
- Participer activement au travail de réflexion sur l'évolution du fonctionnement institutionnel, à l'organisation et au fonctionnement de l'établissement
- Transmettre les informations par le biais des échanges en équipe et le cahier de liaison
- Participer aux réunions institutionnelles (d'équipe, d'informations, partenariales et aux groupes d'expression...) aux travaux d'évaluation des pratiques
- Participer à l'organisation et au déroulement des fêtes institutionnelles
- Participer au développement du travail en réseau avec des structures extérieures et représente le service auprès des instances extérieures, pouvant contribuer à la réalisation du projet individuel des personnes accueillies
- Contribuer à la dynamique de l'établissement et à la mise en œuvre des projets institutionnels
- Remplacer les collègues afin d'assurer la continuité du service
- Maintenir une pratique adaptée aux évolutions du cadre de la prise en charge, maintient une attention à l'évolution des connaissances techniques et théoriques
- Participer aux formations, colloques collectifs et a la possibilité de solliciter des actions de formations individuelles.

COMPETENCES REQUISES

- Connaissance des dispositifs de protection de l'enfance
- Connaissance d'un public diversifié (adolescence, situations complexes, MDPH, ...)
- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic socio-éducatif
- Organiser et rédiger des écrits de nature professionnelle,
- Travailler dans une dynamique d'équipe pluridisciplinaire,
- Etablir un échange et une relation bienveillante et de qualité avec les usagers et leur famille,
- Être en capacité de passer d'une problématique à une approche orientée solution,
- Ajuster sa pratique et sa communication en fonction de ses interlocuteurs (jeunes, équipe, partenaires, aide sociale à l'enfance, etc.),
- Utiliser les Techniques de l'Information et de la Communication et utiliser les logiciels nécessaires (AGEVAL, NEMO, pack Office)

QUALITES REQUISES

- Capacités de synthèse, d'analyse et de décision
- Respecter le secret professionnel, la démarche éthique et déontologique
- Questionner sa pratique (formations individuelles ou collectives, lectures, etc.)
- Capacités de gestion et tâches multiples
- Sens de l'écoute

CARACTERISTIQUES DU POSTE

- Nbre de poste : 2
- Poste en CDI
- Poste à temps complet (1 ETP), les horaires d'internat
- Poste basé à Rémire,
- Rémunération : selon CCNT 66, à partir de 2.540,23€ brut par mois (dont 20% de vie chère), selon diplôme DEES et expérience professionnelle (au coefficient minimum 446)
- Déplacements fréquents

MODALITES DE CANDIDATURE

CV et lettre de motivation + attestation d'honorabilité à adresser : audrey.nemorin@groupe-sos.org
Merci d'indiquer dans l'objet du courriel « candidature EDUC SPECIALISE à la MECS Mahury »



L'attestation d'honorabilité est obligatoire pour le personnel postulant au sein de nos structures.

CALENDRIER

Poste à pourvoir **dès le 01 septembre 2026**

Date limite d'envoi des candidatures : 14 août 2026

Entretiens à Cayenne