



# LES POUPONS



A partir de 3 ans

30 à 40min

Jusqu'à 12 enfants

1 animateur.trice

**Matériel**  
1 lot de 2 poupons  
(1 fille et 1 garçon)

## Objectifs pédagogiques

- Mieux identifier les différentes parties du corps et notamment les organes génitaux et savoir nommer les parties intimes

## Déroulement

- 1 Inviter les enfants à citer les parties du corps d'un des poupons sans retirer la couche dans un premier temps.
- 2 Présenter ensuite les deux poupons et questionner les enfants sur ce qui les différencie à première vue : ils sont identiques.
- 3 Inviter 1 volontaire à retirer la couche d'un premier poupon et questionner les enfants :
  - Est-ce une fille ou un garçon ?
  - Comment en êtes-vous sûr.es ? Accueillir les mots des enfants « pépette », « zizi » ou autre.
- 4 Inviter 1 autre volontaire à retirer la couche du second poupon et les questionner de la même manière que précédemment.
- 5 Faire un point sur l'appellation des parties intimes : on les appelle de manière générale « les parties sexuelles » et plus précisément le sexe des garçons est appelé « le pénis » et le sexe des filles est appelé « la vulve ». Il est possible que les enfants refusent ces nouveaux mots. Donner d'autres exemples de « petits mots »: caca pour crotte ou selles, pipi pour urine, dodo pour sommeil...
- 6 Questionner les enfants :
  - Peut-on savoir si un bébé est un garçon ou une fille lorsqu'il a une couche ou qu'il est habillé ? A quoi le voit-on ?

## Conseil

Mettez vous à l'aise avec les termes vulve et pénis, ce sont les mots justes

## Message clé

"Il y a des parties du corps que l'on voit, d'autres que l'on ne voit pas. Certaines sont à l'intérieur du corps (langue par exemple), d'autres sont cachées par un vêtement.

La seule différence entre une petite fille et un petit garçon, ce sont leurs parties sexuelles. Lorsque les parties sexuelles sont couvertes, on ne peut pas faire la différence."